**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. "28" маусым 2017 ж. |

**СИЛЛАБУС**

**Күзгі семестр**

**2017-2018 оқу жылы**

**Курс жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы  | Типі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс | Практ | Лаб |
| VKP 3240 | Клиникалық психологияға кіріспе | НП | 2 | 1 |  | 3 | 5 |
| Дәріскер | Кудайбергенова С.К. психология ғылым –дарының кандидаты, доцент м.а.  | Офис-сағаты | Кесте бойынша |
| e-mail | E-mail: sandugash@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон: 8 7772068537 | Аудитория  | 124 |
| Ассистент | Адилова Эльнура Темиржановна, аға оқытушы | Офис-сағаты  |  |
| e-mail | Elnura.adilova@mail.ru |
| Телефоны  | +77476318311 | Аудитория  | 401 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың Академиялық презентациясы  | **Оқу курсының типі**: Модуль 10 «Клиникалық және патопсихологияға кіріспе», негізгі пән**Курстың мақсаты:** Бұл курстың мақсаты студенттерді қазіргі заманғы нейропсихологияның, патопсихологияның негіздері, соматикалык аурулардың психологиялық факторлары, түлғалық дамуының ауытқулары, олардың коррекция және профилактика негіздерімен таныстыру..**Курстың міндеттері**: -нервтік-психикалық және соматикалық аурулардың дамуындағы, өтуіндегі және емделуіндегі психикалық факторлардың рөлін зерттеу;-әртүрлі аурулардын психикалық белгілерін динамикада зерттеу;-тұлғалық аномалиялардың, ауытқулардың нервтік-психикалық өзгерістердің психикаға әртүрлі әсерлерін зерттеу;-ауру адамның ортамен, оның микроортасының, өзара қатынасының сипатын зерттеу. -орталық жүйке жүйесінің локальды-органикалық бүзылулары жағдайында топикалық диагностика міндеттерімен байланысты психикалық функциялардың бұзылуларын зерттеу;-психотерапия мен реабилитация негіздері аурудың денсаулығын қалыптастыру мен сақтауда ғана емес, сондай-ақ түлғалық, әлеуметтік статусты қалыптастыру мен сақтау ретінде зерттеу. |
| Пререквизиттер  | Даму психологиясы, Дифференциалды психология |
| Постреквизиттер | Патопсихологияға кіріспе, Медиация және келіссөз психологиясы |
| Ақпараттық ресурстар | Негізгі1. Ілешева Р.Г. Медициналық психология. Алматы, 1994.
2. Құдиярова Г.М., Жарбосынова Б.Б. Медициналық психология, Алматы, 2014
3. Кенжебаева Т.Б. Арнайы психология. Павлодар, 2011
4. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб, 2010
5. Зейгарник Б.В. Патопсихология М., 2005
6. Блейхер В.М, Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. Москва-Воронеж, 2006

Интернет-ресурстары1. http://www.koob.ru/
2. <http://www.psychology.ru>
3. <http://www.flogiston.ru>
4. http://www.twirpx.com
 |
| Курстың университет құндылықтар контексіндегі академиялық саясаты  | **Академиялық мінез-құлық ережесі:** 1.Аудиторияға және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болу қажет болып саналады.2.Сабаққа міндетті түрде қатысу, кешікпеу. Сабаққа келмеу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша сұрақтар, диалог, кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. 3.Тапсырмаларды тапсыру және орындау мерзімдерін сақтап отыру (СӨЖ, Рубежді бақылау, бақылау және жобаларды жасау тапсырмалары бойынша). Орындалған тапсырмаларды тапсыру мерзімдері бұзылса бағалау барысында штраф баллдар алынып тасталады.4.Семестр бойы өз таңдауыңыз бойынша өз презентацияңызды дайындап қорғап отырасыз. Презентациялар мен жобаларға нақты талаптар аудиториялық сабактарға бөлінеді. 5. ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауға тиістісіз. Тапсыр -малар, презентациялар, жобалар компьютерлік нұсқада орындалады.**Академиялық құндылықтар:** 1.Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды өзбеттілі орындау; плагиатқа бармау; оқытушыны алдамау және құрметпен қарау.Мүмкіндігі шектеулі студенттер кеңес беру көмегін ала алады, E-mail: berdybayeva\_sveta1@ mail.ru телефон: 8 777 237 49 77 |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критериалды бағалау:** рубежді бақылау мен емтихан тапсырмалары меңгерген базалық түсініктерін ғылыми және кәсіби сферада пайдалану; білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқара алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білу; тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсету, эссе, реферат, презентацияны жасауға икемді болу.**Суммативті бағалау:**  аудиториядағы белсенділік көрсеткішінің жоғары болуымен бағаланады, тапсырмаларды орындау мен өткізу формалары кәсіби сауаттылығымен бағаланады, кейс бағдарламалар жасау, индивидуалды жобаларды жасау және қорғау деңгейінің жоғары болуымен бағаланады. Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі Пән бойынша қорытынды баға= $\frac{АБ1+АБ2}{2} $∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген: 95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсының мазмұнын тарату календары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптардың атаулары (дәрістер, семинарлар, СӨЖ) | Сағатсаны | Мак.балл |
| 1 | 1 дәрiс. Қазіргі медициналық психология пәні мен салалары. Клиникалық психологтың қызмет салалары.  | 2 |  |
| 1 | 1 семинар Медициналық психологияның негізгі бағыттары. | 1 | 7 |
| 2 | 2 дәрiс. Қазіргі заман медициналық психологисының әдіснамалық және теориялық мәселелері.  | 2 |  |
| 2 | 2 семинар Медицина мен психологиядағы норма және патология түсініктері туралы негізгі көзқарастар. | 1 | 7 |
| 3 | 3 дәрiс. Патопсихология негіздері. Патопсихологиялық зерттеудің әдістері мен жүргізілу барысы.  | 2 |  |
| 3 | 3 семинарПатопсихология медициналық психологияның саласы ретінде. Патопсихологиялық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу талаптары. | 1 | 7 |
| 3 | СӨЖ 1 Медициналық психологияның дамы тарихы |  | 10 |
| 4 | 4 дәрiс. Психикалық дизонтогенез түсінігі. Аномалды психикалық дамуды анықтаушы факторлар.  | 2 |  |
| 4 | 4 семинар. Дизонтогенез түсінігі. Дизонтогенез этиологиясы. Дизонтогенездің топтастырылуы. | 1 | 7 |
| 5 | 5 дәрiс. Аномалды психикалық даму түрлері: олигофрения, кешіккен психикалық даму, дефицитарлық психикалық даму.  | 2 |  |
| 5 | 5 семинар.Психикалық жетілмей даму, кешіккен және дефицитарлық психикалық даму сипаттамалары. | 1 | 7 |
| 5 | СӨЖ 2 Ес және зейіннің бұзылулары |  | 10 |
| 6 | 6 дәрiс. Аномалды психикалық даму түрлері: бұрмаланған психикалы даму, зақымданған психикалық даму, дисгармониялық психикалық даму. | 2 |  |
| 6 | 6 семинар.Бұрмаланған, зақымданған, дисгармониялық психикалық даму сиапттамалары. | 1 | 7 |
| 7 | 7 дәрiс. Психикалық аурулар туралы жалпы түсінік. Аффективті саланың бұзылулары.  | 2 |  |
| 7 | 7 семинар.Аакцентуация мен психопатия үлгісінде тұлғаның дамуын қарастыру. | 1 | 7 |
| 7 | СӨЖ 3. Личко А.Е. «Акцентуации и психопатии в подростковом возрасте» кітабы бойынша коллоквиум |  | 15 |
| 7 | 1 АБ - Бақылау жұмыс |  | 16 |
| 7 | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| 8 | **Midterm Exam** |  | **100** |
| 8 | 8 дәрiс. Шизофрения. Эпилепсия. | 2 |  |
| 8 | 8 семинар.Психикалық аурулар: этиологиясы, түрлері, ағымы. Бала кездегі және ересек шатағы невроздардың клиникалық-патопсихологиялық сипаттамалары. | 1 | 6 |
| 8 | 4 СӨЖ Ересек жастағы органикалық бұзылулар.  |  | 10 |
| 9 | 9 дәрiс. Балалар мен ересектер неврозы.  | 2 |  |
| 9 | 9 семинар. Шизофрения мен эпилепсияның клиникалық-патопсихологиялық сипаттамалары. | 1 | 6 |
| 10 | 10 дәрiс. Сана мен таным процестерінің бұзылуы.  | 2 |  |
| 10 | 10 семинар. Балалық шақтағы және ересек кезеңдегі невроздардың клиникалық-патопсихологиялық сипаттамасы. | 1 | 6 |
| 10 | 5 СӨЖ Эмоциялардың бұзылулары |  |  |
| 11 | 11 дәрiс. Тұлға аномалиялары.  | 2 |  |
| 11 | 11 семинар. Таным процестерінің бұзылуы. Сананың бұзылуы. | 1 | 6 |
| 12 | 12 дәрiс. Нейропсихология пәні мен салалары. | 2 |  |
| 12 | 12 семинар **.** Аддиктивтік бұзылулар. | 1 | 6 |
| 12 | 6 СӨЖ Жас ерекшелік кезіндегі суицидтік бұзылулары |  | 10 |
| 13 | 13 дәрiс. Негізгі нейропсихологиялық синдромдар. | 2 |  |
| 13 | 13 семинар.Мидың локалды зақымдануы кезіндегі жоғары психикалық функциялардың зақымдану синдромдары. | 1 | 6 |
| 14 | 14 дәрiс. Медициналық психология саласы ретіндегі психосоматиканың пәні мен міндеттер. Соматикалық және психологиялық факторлардың өзара байланысы.  | 2 |  |
| 14 | 14 семинарСоматикалық және психологиялық факторлардың өзара байланыс мәсселесі. | 1 | 6 |
| 15 | 15 дәрiс. Соматикалық аурулар клиникасындағы психологиялық мәселелер.  | 2 |  |
| 15 | 15 семинар.Соматикалық клиникадағы ауруды бастан кешіру ерекшеліктері. Соматикалық науқастардың коррециясы және реабилитациясының психологиялық жақтары. | 1 | 6 |
| 15 | 7 СӨЖ Бір нақты психосоматикалық ауру бойынша жобаны жасау (шағын топторда) |  | 20 |
| 15 | 1 АБ - Бақылау жұмыс |  | 12 |
| 15 | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

*Жалпы және қолданбалы психология кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.*

*« 02 »*  06 *2017 ж., хаттама № 42*

**Оқытушы Құдайбергенова С. Қ,**

**Кафедра меңгерушісі Мадалиева З.Б.**

**Философия және саясаттану Факультетінің**

**Әдістемелік бюросының төрайымы Жұбаназарова Н.С.**